

Игры с прищепками на развитие конструктивного мышления.

«Веревочка». Привязать между двумя стульями веревку (до 1 метра). Дети по показу нанизывают прищепки одного размера на веревку средней толщины. Усложнение — дети действуют только по словесной инструкции; можно изменять толщину и длину веревки, изменить размер прищепок, надевать прищепки только левой рукой.

Варианты заданий в игре «Веревочка»:

«Кто больше нанижет прищепок за 1 (2,3..) минуту? (пока играет музыка)

«Кто быстрее наденет 10 прищепок?»

«Надень прищепки в следующей последовательности: красная, синяя, желтая».

«Надевай прищепки так: одну левой рукой, вторую – правой и т.д.».

«Повесь на прищепки платочки (ленточки, флажки)».

Игры-самоделки

Для детей младшего возраста будет интересен процесс создания игрушек-самоделок. Например, можно помочь солнышку найти свои лучики. Цветочку – лепестки, тучке – капельки, зайчику – усы и т.д.

Для детей более старшего возраста данный процесс можно сопровождать проговариванием. Например: чего нет у солнышка? У солнышка нет лучиков, у зайчика ушек, у цветочка – лепестков.

Игры на развитие силы и ловкости пальцев рук.

«Сушим платочки». На веревку (разной длины и толщины) повесить с помощью прищепок одного размера платочки из ткани (разного цвета и размера). Можно усложнить игру

Игры на развитие зрительного внимания, памяти.

«Посмотри – запомни».

На край прямоугольного листа картона, расположенного вертикально, надеваются от 3 до 8 прищепок с изображением конкретных предметов: сердечко, лягушка, флажок и т.п. Ребенку дается инструкция: «посмотри, назови предметы на прищепках по порядку и запомни!» Затем прищепки убираются, и ребенок по памяти надевает прищепки в такой же последовательности. Можно использовать прищепки с изображением геометрических, абстрактных фигур. **Игры на развитие пространственных ориентировок, закрепление в словаре порядковых числительных.**

«Волшебный ряд». Ребенок надевает на верхний край листа (картона), закрепленного вертикально, 10 прищепок с изображением конкретных предметов, (цифр, геометрических форм) называет предметы, изображенные на прищепках. Выполняет инструкции: — дай прищепку, которая находится слева от флажка, (справа от цветка и .д.) -дай четвертую (вторую, пятую,...) прищепку слева (справа) от....

Наш адрес: 646430

р.п. Муромцево,

Ул. Ленина, 144

Тел.: 36-857

Буклет составил: специалист по социальной работе
социальной службы
"Микрореабилитационный центр"
Шаповалова Галина Николаевна

БУ Омской области
«Комплексный центр социального
обслуживания населения
Муромцевского района»



Социальная служба
«Микрореабилитационный
центр»

**«Веселые прищепки» - игры для
развития мелкой моторики
рук и пальцев.**



**Муромцево
июнь, 2022**

В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, прищепки, крышки, пуговицы, «киндеры», пластмассовые бутылочки. Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками.

Учёные считают, что прищепки появились ещё в первобытные времена. Две деревянные щепки, соединенные между собой жилами животных. Их использовали ещё и как пуговицу на одежде, и как заколку для волос.

Игры с прищепками способствуют развитию у детей: мелкой моторики, а именно силы пальцев рук; пространственных ориентаций; уточнению и развитию словаря; развитию произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти; стимуляции речевой активности. Веселые, эмоционально окрашенные манипуляции с прищепками очень нравятся детям. Дети занимаются играя, даже не замечая того большого смысла и огромной пользы, которую мы закладываем в самые обычные действия и предметы. Прищепки могут быть использованы в педагогической деятельности с детьми разных возрастов и разного речевого развития. Те, кто работают с дошкольниками, знают, какие трудности испытывают дети, когда им приходится выполнять действия, требующие точности, уверенности и синхронности движений: что-то брать, вставлять, завязывать, складывать, лепить, вырезать, наклеивать, ... Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением вышеупомянутых действий.

В связи с развитием способности детей выполнять тонкие манипуляции нужно

Как же мы в своей работе можем использовать этот простой, но в то же время, такой необычный предмет? Разнообразие современных прищепок позволяет нам придумывать самые разные игры и игрушки с ними. В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, отличающиеся по величине, материалам, широкой цветовой гаммой. Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета. Игры с прищепками могут помочь и в формировании количественных представлений ребенка. Именно игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус.

Для проведения игровых упражнений с прищепками необходимо специальное оборудование, которое нетрудно изготовить своими руками:

- прищепки разные по цвету, форме, размеру, из разных материалов;
- прищепки, на которых изображены или прикреплены к ним какие-либо мелкие предметы, игрушки, цифры, геометрические фигуры;
- коробки и банки разные по размеру, цвету, изготовленные из разного материала;
- листы из толстого картона, закрепленные в вертикальном положении;
- веревки разной толщины и длины;
- линейки, картонные шаблоны геометрических фигур;
- платочки, ленточки, шнурки из тканей разного размера и цвета.

Предлагаемые игры-упражнения учитывают возрастные особенности, дают детям возможность не испытывать усталости и не снижают интереса к занятиям в целом. Эти игры полезны для развития мелких и точных движений рук, так как от задействованных мышц – сгибательных и разгибательных – постоянно поступают импульсы в мозг, стимулируя центральную нервную систему и способствуя ее развитию. Приучать детей к таким играм нужно с простых и легких упражнений. Игры с прищепками необходимо повторять и усложнять. Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы такие игры приносили ему радость.

Начинать игры с прищепками нужно с показа самих прищепок (лучше с самих простых бельевых прищепок), рассказа о том, для чего нужны прищепки в жизни? Видели ли дома дети прищепки? Где берут прищепки? Кто пользуется дома прищепками? Затем нужно раздать прищепки детям и объяснить, как нажимать, «открывать» прищепки. Дать детям рассмотреть прищепки и упражнять детей в открывании прищепок, нанизывании прищепок на веревку, на стенки коробки или банки. В дальнейшем можно проводить следующие игры, повторяя и усложняя цели, включать разное оборудование, усложняя выполнение упражнений по показу и словесным инструкциям.